

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

РАССМОТРЕНО
Заседанием МО
протокол от 21.08.2023г. № 1

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Методистом Воронкова О.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №38 им.Страховой С.Л.
Кривенко Е.В. приказ от 30.08.2023г. № 491

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Отличник обществознания»
для среднего общего образования

Срок освоения: 2 года (10 – 11 класс)

Составитель:
Голуб А. В., учитель обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по обществознанию для учащихся 10 – 11 классов составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089),

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания, а также на подготовку обучающихся к ГИА и предназначена для подготовки обучающихся к ЕГЭ в новой форме. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ЕГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 – 11 классов, мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 136 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 2 лет обучения 2 часа в неделю.

Курс имеет просветительскую цель, ориентирован на понимание социальных процессов современного мира, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Основные задачи курса «Отличник обществознания»:

– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

– развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

– развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс (68 часов)

Человек в обществе (24 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Самосознание и социальное поведение

Деятельность и её структура. Многообразие видов деятельности

Свобода и необходимость в деятельности человека

Познание мира. Знание как результат познавательной деятельности. Понятие истины, её критерии

Мышление, его формы и методы.

Общество как система. Общественные отношения

Социальные институты: признаки и функции

Многообразие путей и форм общественного развития

Эволюция, социальная революция. Реформа

Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса

Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в

Духовная культура (16 ч)

Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

Духовная деятельность человека. Формы и виды культуры. Функции культуры. Диалог культур.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор

Наука. Особенности, уровни и методы научного познания. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации

Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках

Образование в современном обществе. Российская система образования

Религия, её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации

Искусство, его основные функции. Достижения современного российского искусства

Социальная сфера (28 ч.)

Социальные общности, группы, их типы

Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство

Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации
Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции
Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения
Миграционные процессы в современном мире
Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации
Молодёжь, как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Государственная молодёжная политика в Российской Федерации
Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли
Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации
Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов

11 класс (68 часов)

Экономическая жизнь общества (26 ч)

Предмет и методы экономической науки. Основные уровни экономического анализа. Основные экономические институты и их роль в развитии общества
Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей
Экономическая деятельность и её субъекты. Рациональное поведение людей в экономике. Функционирование рынков. Рыночные механизмы. Рыночный спрос и рыночное предложение
Типы рыночных структур. Конкуренция и её основные виды
Рынок труда. Занятость и безработица
Предприятие (фирма) в экономике. Источники финансирования фирмы. Издержки. Их виды. Факторы производства
Институт предпринимательства и его роль в экономике
Финансовый рынок, финансовые институты и финансовые услуги
Роль государства в экономике. Особенности фискальной и монетарной политики
Налоговая система в Российской Федерации. Налоговое законодательство и основные виды правонарушений в налоговой сфере
Экономический рост и пути его достижения. Основные макроэкономические показатели. Понятие экономического цикла
Мировая экономика. Государственное регулирование внешней торговли

Политическая сфера (14 ч)

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура
Государство как основной институт политической системы и его основные функции
Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим
Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации
Политическая культура общества и личности. Политическое поведение, политическое участие. Политический процесс и участие в нём субъектов политики

Политическая идеология, её роль в обществе. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды

Избирательная система. Типы избирательных систем.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (28 ч)

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Естественное и позитивное право

Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации

Система права. Отрасли права. Система российского права

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения.

Понятие и виды юридической ответственности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.

Гражданская дееспособность несовершеннолетних

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников

Административное право, его источники. Субъекты административного права.

Противодействие коррупции в системе государственной службы.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

Уголовное право. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.

3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе (24 ч)			
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе	2	https://libertarium.ru/library
2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Самосознание и социальное поведение	2	https://libertarium.ru/library
3	Деятельность и её структура. Многообразие видов деятельности	2	https://libertarium.ru/library
4	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	https://libertarium.ru/library
5	Познание мира. Знание как результат познавательной деятельности. Понятие истины, её критерии	2	https://libertarium.ru/library
6	Мышление, его формы и методы.	2	https://libertarium.ru/library
7	Общество как система. Общественные отношения	2	https://libertarium.ru/library
8	Социальные институты: признаки и	2	https://libertarium.ru/library

	функции		
9	Многообразие путей и форм общественного развития	2	https://libertarium.ru/library
10	Эволюция, социальная революция. Реформа	2	https://libertarium.ru/library
11	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса	2	https://libertarium.ru/library
12	Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в	2	https://libertarium.ru/library
Раздел II. Духовная культура (16 ч)			
13	Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	2	resh.edu.ru
14	Духовная деятельность человека. Формы и виды культуры. Функции культуры. Диалог культур.	2	resh.edu.ru
15	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	2	resh.edu.ru
16	Наука. Особенности, уровни и методы научного познания. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	2	resh.edu.ru
17	Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	2	resh.edu.ru
18	Образование в современном обществе. Российская система образования	2	resh.edu.ru
19	Религия, её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации	2	resh.edu.ru
20	Искусство, его основные функции. Достижения современного российского искусства	2	resh.edu.ru
Раздел III. Социальная сфера (28 ч.)			
21	Социальные общности, группы, их типы	2	resh.edu.ru
22	Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство	2	resh.edu.ru
23	Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации	2	resh.edu.ru
24	Этнические общности. Этнокультурные ценности и	2	resh.edu.ru

	традиции		
25	Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения	2	resh.edu.ru
26	Миграционные процессы в современном мире	2	resh.edu.ru
27	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации	2	resh.edu.ru
28	Молодёжь, как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Государственная молодёжная политика в Российской Федерации	2	resh.edu.ru
29	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли	2	resh.edu.ru
30	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	2	resh.edu.ru
31	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации	2	resh.edu.ru
32	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации	2	resh.edu.ru
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	2	resh.edu.ru
34	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	2	resh.edu.ru

11 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)			
1	Предмет и методы экономической науки. Основные уровни экономического анализа. Основные экономические институты и их роль в развитии общества	2	https://libertarium.ru/library

2	Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей	2	https://libertarium.ru/library
3	Экономическая деятельность и её субъекты. Рациональное поведение людей в экономике.	2	https://libertarium.ru/library
4	Функционирование рынков. Рыночные механизмы. Рыночный спрос и рыночное предложение	2	https://libertarium.ru/library
5	Типы рыночных структур. Конкуренция и её основные виды	2	https://libertarium.ru/library
6	Рынок труда. Занятость и безработица	2	https://libertarium.ru/library
7	Предприятие (фирма) в экономике. Источники финансирования фирмы. Издержки. Их виды. Факторы производства	2	https://libertarium.ru/library
8	Институт предпринимательства и его роль в экономике	2	https://libertarium.ru/library
9	Финансовый рынок, финансовые институты и финансовые услуги	2	https://libertarium.ru/library
10	Роль государства в экономике. Особенности фискальной и монетарной политики	2	https://libertarium.ru/library
11	Налоговая система в Российской Федерации. Налоговое законодательство и основные виды правонарушений в налоговой сфере	2	https://libertarium.ru/library
12	Экономический рост и пути его достижения. Основные макроэкономические показатели. Понятие экономического цикла	2	https://libertarium.ru/library
13	Мировая экономика. Государственное регулирование внешней торговли	2	resh.edu.ru
Раздел 2. Политическая сфера (14 ч)			
14	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура	2	resh.edu.ru
15	Государство как основной институт политической системы и его основные функции	2	resh.edu.ru
16	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим	2	resh.edu.ru
17	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации	2	resh.edu.ru

18	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение, политическое участие. Политический процесс и участие в нём субъектов политики	2	resh.edu.ru
19	Политическая идеология, её роль в обществе. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды	2	resh.edu.ru
20	Избирательная система. Типы избирательных систем.	2	resh.edu.ru
Раздел VII. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (28 ч.)			
21	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Естественное и позитивное право	2	resh.edu.ru
22	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	2	http://www.stplan.ru/
23	Система права. Отрасли права. Система российского права	2	http://www.stplan.ru/
24	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Особенности правового статуса несовершеннолетних	2	http://www.catback.ru/
25	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности	2	http://www.catback.ru/
26	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	2	http://www.allpravo.ru
27	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	2	http://www.allpravo.ru
28	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	2	http://constrf.ru
29	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	resh.edu.ru

30	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	2	http://www.allpravo.ru
31	Административное право, его источники. Субъекты административного права. Противодействие коррупции в системе государственной службы.	2	http://www.allpravo.ru
32	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	resh.edu.ru
33	Уголовное право. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	http://www.allpravo.ru
34	Судопроизводство в Российской Федерации. Основные принципы гражданского, административного, уголовного судопроизводства. Конституционное судопроизводство	2	http://www.allpravo.ru